

Artium og Dalgasskolen

Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag den 09.09.2026 kl. 18.00

Mødet blev afholdt på Artium

- medlemmer: Rikke M, Anne, Rikke S, Peter, Tanja, Michele, Uma
- suppl.: Diana
- personale: Pernille, Hans Peter
- ledelse: Susanne, Helene
- elever: Karen, Nikolai,

- besøgende: Betina & Karin

- Afbud:

Forældreinformation:

Pkt. 1	Godkendelse af referat fra sidst: <i>Godkendt</i>
Pkt. 2	Præsentation og nyt fra eleverne: Præsentationsrunde. Karen 8. klasse elevrådsformand, Nikolai 9. klasse næstformand. Der er lige afholdt valg til elevrådet. Der er mange, der forlader skolen i pauserne, eleverne synes, at det er fedt. Nu er det ikke forbudt længere at gå i Kvickly. Der er også elever, som går hjem i pauserne. De fleste elever kommer tilbage til skolen til tiden. Det er nok det samme antal elever, som kommer for sent til time nu som før den nye regel. Skolefotografering: Nyt at det ikke er alle klasser, som skal fotograferes på Artium.
Pkt. 3	Besøg af Karin og Betina: - Oplæg om SFO'er og svar på indsendte spørgsmål Brande Kommune: Elever op til 7. klasse kunne gå i SFO'en. Ikast-Brande Kommune: inklusion også i SFO'en. Specialskolerne blev lukket, og børnene skulle ud i nærmiljøet. Der blev lavet tilbud til disse børn. Skolereformen kom i 2014, og elevernes skoletid blev forøget, og dermed var de mindre i SFO. Børnene har nu igen fået kortere dage i skolen, og de får så mere tid i fritidsdelen. Der er stor fokus på fritidspædagogikken i Ikast-Brandes SFO'er. SFO'erne har deltaget i et KL-projekt Leg, liv og læring. Der er fokus på legens betydning, den voksnes rolle og overgange. Børne- fællesskabssynet danner fundamentet i SFO'en sammen med børne- og ungepolitikken. SFO-tilbuddet arbejder med: Børnenes dannelse og udvikling, medbestemmelse og selvbestemmelse, strukturerede aktiviteter, målrettet støtte, legens betydning, fællesskaber og nærværende voksne. <i>Antal børn i SFO'erne:</i> <i>0.-4. klasse = 87,4% Dalgas 181 ud af 207</i> <i>0.-4. klasse = 86,9% Artium 205 ud af 236</i> 3. og 4. klasse har egne lokaler, andre aktiviteter, maddage og cafe, aftenarrangementer og overnatning. Mange fra 3. og 4. årgang går i SFO. Forældresamarbejde: daglig kontakt og dialog med nogle, andre forældre ser vi ikke. Jo ældre børnene bliver jo mindre kontakt, og det er helt naturligt. Aula er

	kommunikationsstedet. Der kommunikeres også på Facebook. Der bliver lagt aktivitetsplaner ud for hver uge. Hvis børn meldes ud, og det giver bekymring – kan der lægges vægt på ekstra social opmærksomhed i skolen. Det er et forældre prioritering, om børn skal gå i SFO-tilbuddet. Der er lidt pc-tid på Artium, på Dalgas er der pc-cafe og de ældre får lidt pc-tid. Vi har 2 gode SFO'er i Brande med forskellige profiler, de har forskellige vilkår bl.a. i forhold til økonomi, fysiske rammer, børnegrupper, forældregrupper og personalegrupper. Der er forskellige muligheder og prioriteringer i forhold til fx madordning, profil og aktiviteter. Karen husker SFO'en som den bedste tid, og Nikolai kom ofte tidligt om morgenen for at spille stikbold. De voksne i SFO'en skal som udgangspunkt ikke være på deres mobil i arbejdstiden, men der kan være pædagogiske grunde til, at de har den fremme. Tjekke tiden, måle blodsukker, tilkalde hjælp, hvis der er brug for den. Måske kan det være en god ide, at melde ud til forældrene, hvorfor personalet har mobiler. Er det muligt at hænge sedler op med tilmelding i SFO'en til ferier, så man kan se, om der kommer kammerater? Det undersøges, om man må det for GDPR. Det kan måske sendes ud, hvor mange der kommer i SFO'en fra de enkelte klasser. Vigtigt at bestyrelsen er opmærksom på dens rolle. Hvis forældre kommer med ideer eller spørgsmål, så opfordre forældrene til at gå til SFO-lederne. Hvordan fungerer special-SFO'en på Artium? Børnene får en anden form for støtte, end børnene fra almenklasserne. Der er en mere specialiseret special-SFO på Dalgasskolen. Der er samarbejde mellem de to skoler, hvor børnene fra de to SFO'er er sammen. Der var sidste skoleår ture til anlægget. Opfordring til at der kommer mere af dette. Økonomien gør, at der ikke længere er mulighed for at komme på lejr. Sen ferieregistrering af børn i sommerferien gør, at der bliver brugt mange pædagogtimer, som kunne have været brugt bedre. Der var fællespasning i to uger i sommerferien. Forældre kan ikke rette i ferietilmeldingen. Kunne en reminder/mulighed for at ændre tilmeldingen en måned før sommerferien være en god ide? Er der for meget information fra SFO'erne på Aula/FB?
Pkt. 4	Evaluerings af mødet i Remisen: - Hvad tager vi med i vores bestyrelse? - Forventningsafklaring - Trivselskommissionens anbefalinger https://uvm.dk/media/ep1ga0yl/250224-kort-om-trivselskommissionens-afrapportering.pdf Det var en fantastisk aften. Thomas kom med et flot oplæg, og Rasmus Meyers oplæg var fantastisk. Før var man bange, nu er man angst. Hvis man har travlt har man stress, hvis man har ondt i halsen, så har man halsbetændelse. Det er vigtigt at tale om noget der gør ondt, og så ser vi på, hvad man kan gøre ved det. Søvn betyder meget for børn, skærme kan forstyrre søvnen. Der blev også talt om et forandret forældreskab. Det var godt at komme ud i grupper og få mulighed for at tale om de forskellige ting. Der bliver brugt mange penge på specialbørnene. Hvis der bliver lavet en PPV eller et barn får en diagnose, så bliver der ikke tilført skolen flere ressourcer. Hvis man skal have støtte på en uddannelse, så skal man have en diagnose. Det samme gælder for elever, som skal tage folkeskolens afgangseksamen.

	PISA-undersøgelsen: Skærme får noget af skylden, måske gør det også noget, at de unge spiser usundt? Kommer der noget om skolemad? Nu har vi som skolebestyrelse netop åbnet op for, at eleverne må gå i Kvickly og handle. Det kunne være en god opgave for elevrådet at lave en undersøgelse på, at der lukket op for at handle i frikvarterne. Hvor mange handler? Bruger de flere penge? Vil de købe skolemad, hvis det bliver muligt? Trivselskommissionens anbefalinger skal ud og leve. Der er nogle gode pointer, som skal ud at leve hos forældrene. Der er meget i anbefalingerne, som skolebestyrelsen ikke kan arbejde med – påvirke. Børn og unge som har ondt, hvor starter det? Ikke noget vi lige kan ordne på de to skoler. Mistrivslen stiger, og hvorfor gør den det? Der kan være mange særlige aftaler ude i klasserne. Vi kan blive nødt til at lave aftalerne for hele klassen, fx at alle har pause på samme tid. Trivsel kunne være et brand for vores skolebestyrelse. Det kunne være spændende at dykke ned i. Der ligger også et forældreansvar. Det kan være svært som forældre at stå roligt, når børnene udfordrer bl.a. i forhold til søvn eller skærmtid. Det er vigtigt ikke kun at kigge på et barn i mistrivsel, det er vigtigt også at se på omgivelserne. Forældrene skal også være med til at skabe den gode trivsel og bakke op, turde sige fra overfor andre forældre. Følelser spiller også en stor rolle ind i dette. Børnene spejler ofte forældrenes følelser. Vores definition af trivsel – hvad vi kan. Den gode trivsel ind i skolen.
Pkt. 5	Nyt fra ledelsen: Tilbage meldinger på den nye form for klassedannelse på 7. årgang er positive. Det gælder både for forældre og lærere. Eleverne er mere læringsparate. Nogle forældre er bekymrede for to lærerskift, og hvor meget der bliver ændret i klassedannelserne. Det forsøges at informationerne fra de fire klasser kommer ud på samme måde. Der har været hygiejnebesøg på begge skoler. Der skal tales med rengørings selskabet angående manglende rengøring. Der tales på Dalgasskolen med taekwondoklubben i forbindelse med rengøring af gulvet i pigesalen. Invitationen til foredrag med Rikke Yde er lagt ud. I dag er der 77 tilmeldte. Næste fredag er skolerne inviteret til at deltage i projekt ”Afttryk”. 25.-års og 40.-års jubilæum er fejret på Dalgasskolen. En medarbejder fik kongens fortjenstmedalje. Tirsdag var der læsedag på Dalgasskolen. De startede med en læseslange rundt på skolen. Derefter var der forskellige aktiviteter ud fra samme billedbog. Parkeringspladsen: Der er talt med vej og park, der er ingen planer fastlagt, men vi kan lave en prøvehandling på skolen. Skriv ved skoleårets start er lagt på Aula til forældre. Kan man evt. lave event med elevrådet igen. Forslag om gul streg i midten ved udkørslen. Artium: Jeanette har fået nyt job, som afdelingsleder i Lind og Line er stoppet på skolen efter eget ønske, vi ønsker dem begge alt det bedste. Der er samtaler d. 29.09. Er der nogen i bestyrelsen, som kan deltage i samtalerne? Diana har mulighed for at deltage. Der er fællesskabsuge på Artium ”AI-tium” i uge 41. Der er motionsløb om fredagen. Artium glæder sig til at få p-pladsen igen.
Pkt. 6	Nyt fra formanden: I fællesformandsbestyrelsen er der lavet et høringssvar, fokus er, at de gerne må give skolerne flere penge. På mandag er der Forum Brande, hvor Thomas Østergaard

	kommer. Der skal bl.a. tales om de dårlige testresultater ved afgangsprøven. Mødet afholdes på Artium. Der er 25-års jubilæum på IUC i oktober.
Pkt. 7	Bordet rundt: AI-uge på Artium: Der er gang i fælles forberedelse til ugen. Der bliver forskellige værksteder, og fælles indmarch og messe om torsdagen. Det bliver en spændende uge. Eleverne: Nogle af eleverne har meget kendskab til AI i forvejen. Mikkel Aslaug har været og holde oplæg for lærerne på de to skoler i uge 32 om AI i undervisningen. Dalgasskolen er ikke længere bundet af aftale Odense skolefoto næste skoleår, så skal vi prøve noget andet fremadrettet. Kvaliteten er ikke længere så god. Diana har været på 4. årgang på Dalgasskolen til forældremøde. Det, der fyldte hos forældrene, var skoleskiftet til Artium. Bekymringerne var store. "Overbygningen på Artium har et dårligt rygte". Der gik mange historier om skoleskiftet. To forældre, der har børn i 7. årgang på Artium, kunne tale forældrene lidt ned igen. De kunne fortælle om, at det havde været en god oplevelse at få barn på Artium. Hvordan griber vi i skolebestyrelsen dette? Nikolai kan fortælle, at han havde hørt historier, inden han startede på Artium, og det er gået godt, og han har fået mange venner fra Artium. Vi kan sætte fokus i "Folkeskolen har ordet" på overgangen fra Dalgasskolen til Artium for at nuancere det. Hvad rører sig hos børnene og hos forældrene? Kan der laves en undersøgelse blandt eleverne? Dalgasskolen har haft to temamøder, hvor der var sat en didaktisk ramme. Emnet har været skole-hjemsamarbejde, det har været godt at have tid til at tale om det i personalegruppen. Vi har haft den første faglig fordybelsesdag, og der har været Stjernestund i sfo'en, de undgik heldigvis regnvej. Der er gode morgensange, hvor børnene er gode til at synge med. Rart at være en del af for både børn og voksne, det giver en god fællesskabsfølelse.
Pkt. 8	Principper: - Principper for skole-hjem-samarbejde - Husorden - Meddelelsesbog - Status - princip om klassedannelser Status klassedannelser: Princippet fremadrettet er ikke lavet endnu. Løs formulering fra skolebestyrelsen angående flytning af elever. Der skal indsamles data fra lærerne, og så laver de et forslag til klassedannelser. De nye klassedannelser skal ikke godkendes af skolebestyrelsen. Det virker til at den måde, det er lavet på, virker godt for eleverne, for lærerne, for indlæringen og for overbygningen. Er der en god grund til, at vi går ind og ændrer det? Der kan være elever, som går og har et ønske om at skifte klasse. Det skriv, der er kommet ud fra ledelsen fra Artium, har vagt forskellige følelser. Der er elever, som gerne vil blandes med nogen fra den anden skole. Passe på at sætte individet før fællesskabet. Skal de blandes nu eller først i 9. klasse? Give eleverne så få skift som muligt i overbygningen. Nikolai har oplevet, at det var godt, at klasserne blev blandet, da han startede på Artium. Han har talt med elever på 7. årgang, som godt kunne tænke sig at blive blandet med elever fra de andre klasser.

	Lærerne gør et stort stykke arbejde, lad lærerne færdiggøre deres arbejde i forhold til at indsamle data og komme med forslag til, hvordan og hvor meget klasserne skal ændres. Hav tillid til lærerne. Forældre har oplevet, at deres barn har udviklet sig meget efter at være kommet i en klasse, hvor 7. årgangs klasser er blevet blandet. Undervisningsmæssigt er der foregået det samme i alle 4 klasser. Der er om fredagen lavet undervisning, hvor de 4 klasser er blevet blandet. Ved overnatning lavede eleverne mad i blandede grupper. Der sker fortsat en stor dataindsamling. Afgivende klasselærere har været med nogle lektioner i undervisningen, det fungerer godt. De kan give en hånd med og være observatører. Vi skal være nysgerrige på, om det er godt givet ud. Scenariet er sat firkantet op, enten blive i klassen eller helt nye klasser. Formuleringen kunne have været mere blød. Skolen skal være skarp på det kommende 7.- årgangs forældremøde. De nye klassesannelser bliver lavet på grundlag af de data, der er indsamlet. Forældrene må gerne ytre sig. Skolebestyrelsen skal bevare roen, det er ikke altid, at man får sine ønsker opfyldt. Der er opbakning fra skolebestyrelsen til at gå videre med processen efter det vedtagne princip om klassesannelser. Der blev arbejdet med principperne for skole-hjemsamarbejdet på de to skoler, ændringer er afleveret til Susanne.
Pkt. 9	Evt.: Udfordre at man ikke kan downloade alt på sin elev-pc.

Referat godkendt (underskrifter):