

Artium og Dalgasskole
Referat fra skolebestyrelsesmøde mandag den 09.12.2025 kl.
18.30
Mødet afholdes på Artium.

- medlemmer: Louisa, Rikke M, Diana, Peter, Rikke S, Tanja, Michele
- suppl.: Uma
- personale: Pernille, Jeanette
- ledelse: Bodil, Susanne.
- elever: Edina, Jeppe

- besøgende: Betina
- Afbud: Jeppe, Louisa, Michelle

Forældreinformation: Bodil

Pkt. 1	Godkendelse af referat fra sidst: Det sidste referat er godkendt Kan godkendelse af referat ske pr. mail ift. offentliggørelse på hjemmesiden for fremtiden? Det er godkendt. Man skriver tilbage, at det er godkendt
Pkt. 2	Nyt fra eleverne: Edina: Juleklippedag på Artium, hvor M-klassen delte æbleskiver ud til alle. Spørgsmål til undervisningsvurderingen bliver sendt ud til alle elever på mellemtrin og udskoling. Undervisningsmiljøpolitik ligger på skolens hjemmeside. 3. årgang skal have julemarked. 6. årgang mødtes med eleverne på Dalgasskolen i dag. På fredag er der Luciadag, hvor 5. årgang går Lucia. Udskoling har været på besøg i Remisen og været til skolekoncert.
Pkt. 3	Orientering og status på Dalgasskolens SFO v/Betina Koch Jensen Lige nu er der 163 børn tilmeldte i SFO. 11 uddannede pædagoger, 2 PAU, 7 pædagogmedhjælpere og en studerende er ansat. Uddannet personale prioriteres højt i ansættelserne. I SFO'en arbejdes naturligvis efter skolens værdigrundlag, men man har også egne værdiord, som er fællesskab, leg, glæde og bevægelse. Dalgasskolens SFO er fortsat en idræts-SFO med fokus på idræt, men der er også rigtig meget fokus på leg. SFO'en skaber rum til, at børnene kan lege, så leg træder ind i stedet for præstationsjagt. Der er stort fokus på det enkelte barn men også på fællesskabet. Pædagoger er gode til og uddannede til at se det enkelte barn og have fokus på at matche behov og interesser. Der laves aktivitetsplaner, som sendes ud via SFO'ens Facebook side, så forældre og andre voksne kan forberede børnene. Personalet i SFO har gennemgået et uddannelsesforløb - Let leg - for at kunne lave legeaktiviteter, der motiverer børnene. Nogle børn styrer legen, nogle er motivatorer, nogle skubber på og nogle trækker sig. Det har pædagogerne fokus på, og de er gode til at iagttage børnene i deres leg og dermed lave aktiviteter og lære børnene at være sammen på en god måde. SFO'en har deres egen bygning med gode faciliteter, og rummene er meget forskellige i både størrelse, facon og indretning. Der er rum, der er fyldt med ting og sager, rum der er meget tomme, hvor man selv skal være kreative, rum med mulighed for stille

	leg og fordybelse samt rum med mulighed for at tumle og bruge noget krudt. Huset er dejligt men også lidt slidt hus. For få år siden begyndte børnene allerede i 3. klasse at melde sig ud. Man har været meget opmærksomme og undersøgende på at finde ud af hvorfor, da man gerne vil have, at børnene kommer og er glade for at komme SFO, og derfor har man lavet et 3.-4. klasses rum, som børnene er glade for. Der er 45 børn tilmeldt i denne aldersgruppe, og de nyder bare at være sammen og være sammen på en god måde. De har også nogle aftenmøder hvor de mødes og spiser og hygger sig. Indsatser i SFO er lige nu: Fokus på sprog. Her har man involveret 3.-4. klasserne på en god måde, så de er blevet sprogambassadører, hvilket de gør meget op i. Det har været en rigtig fin proces. Der er lavet et bandetræ, som står ved indgangen og her er hængt blade med bandeord. Bandeord som børnene har sagt eller skrevet. Næste step er at lave et træ med gode ord. Børnene kalder det "konfliktord" og "hjerteord". Dalgasskolen har en god SFO, men som også fortsat skal udvikle sig. Fra en af de forældrevalgte i skolebestyrelsen blev der spurgt ind til madordninger i SFO, og for nogle år siden var der også forskellige madordninger, men det fungerede ikke rigtig, og der blev desuden brugt mange ressourcer på det, som man har valgt at bruge sammen med børnene i stedet. Betina vil tage med tilbage og overveje om, det er noget, man skal tage op igen. Samarbejdet mellem pædagoger og lærere er noget, vi fortsat skal værne meget om.
Pkt. 4	Nyt fra ledelsen: - Sammenbygningen mellem Artium og hallen blev behandlet på økonomiudvalgsmødet. Projektet indeholder mange andre elementer end det ført planlagte projekt. Se referatet fra mødet på Ikast-Brande Kommune. - Alkoholpolitikken har skolebestyrelsen tidligere fået forelagt. Her er der lavet en tilføjelse vedr. 9.årgangs sidste skoledag samt elevers eventuelle indtagelse af alkohol i skoletiden. - En del af personalet fra begge skole har i dag været til en temaeftermiddag om autisme og kravafvisning - Life-bussen (Life Fonden arbejder for at fremme den naturvidenskabelige og teknologiske almindelse og uddannelse hos børn og unge - uanset deres baggrund) har været på besøg, og der har været afholdt forskellige workshops for naturfagslærerne på begge skoler Artium: - Der er ansat flere barselsvikarer på Artium, og de er kommet godt i gang. Der er desuden ansat en lærer med erfaring med flersprogsundervisning fra 1. januar 2026 med fokus på skolens flersprogede elever. - Klippedagen på Artium var en god dag. - Der har været afholdt personalemøde med temaet praksisfaglighed - Susanne og Søren har i dag været til møde med evaluering omkring juniormesterlære. - Der er lavet små dryp med AI til inspiration for lærerne. Dalgasskolen. - Der har også på Dalgasskolen været afholdt personalemøde med temaet praksisfaglighed. Derudover er man gået i gang med at se på og evt. revidere skolens værdigrundlag, og her var der en god proces som opstart på det - Der har været skolefest med fantastisk skolekomedie - Klippedagen på Dalgasskolen var en god dag med besøg af mange forældre og bedsteforældre - Der er slået en lærerstilling er slået op. Det er til ansættelse af en lærer til den ene specialklasse

Pkt. 5	Nyt fra formanden: Peter er blevet valgt ind i unge-bestyrelsen, og det er spændende at deltage og få indblik i dette område. Det er en udfordring for mange skoler at få erhvervspraktikpladser til alle de unge. Kunne man ansætte en til at koordinere dette?
Pkt. 6	Nyt fra forældrevalgt bestyrelse - En elev, der er i juniormesterlære, er meget glad for det. Dejligt at komme ud og bare sidde stille hele tiden. - Det er forskelligt hvor længe forældre og bedsteforældre må deltage til juleklippedagen, og det er svært for mange børn at forstå, at nogle børns forældre/bedsteforældre skal gå hjem. Det er også svært, hvis man har flere børn på skolen. Det opleves forskelligt for børnene alt efter gamle børnene er. Et forslag kunne også være, at hyggedagen i SFO kunne være den samme dag. - Udfordringerne på 7. årgang - er det udelukkende i skoletiden eller er det i ungdomsskoletiden (USK er henvendt til 7.-9. årgang), der er de største udfordringer? Det er vigtigt, at de børn og forældre, der hører om eller oplever udfordringerne, henvender sig til USK. Susanne sørger for, at der i næste nyhedsbrev bliver skrevet kontaktoplysninger til USK, så man ved hvem, man skal henvende sig til. Susanne og Peter henvender sig til USK og vender problemstillingen. - Aftenklubben henvender sig til 5.-6. årgangs elever, og man kan finde kontaktoplysninger på deres Facebook side - Parkeringsforholdene på Dalgasskolen.
Pkt. 7	Nyt fra personalet: Jeanette: 9. årgang har haft Biomar projekt, og det har været kodet sammen med deres projektopgave. En meget spændende uge og et spændende projekt. Der har været kørt trivselsundersøgelse på skolen Der er Luciaoptog på fredag hvor 5. årgang går Lucia optog. I år er det en af musiklærerne der har stået for det. Pernille: Der er Luciaoptog på fredag hvor 3.årgang går Lucia-optog. Torsdag skal de gå Lucia-optog hos Siemens. 3. årgang forbereder julespil for indskoling. Der var jo morgensang i skolegården i den skemafrie uge. Det er nu udvidet til, at der hver fredag er morgensang for alle - også folk udefra. Skolens lærerband spiller til morgensang hver dag i december, og desuden laves der også hver morgen forskellige oplæg fra lærerne. Velgennemført skemafri uge med forskellige spændende indslag. 6.årgang lavede skolekomedie til skolefesten - meget flot opført. Meget vellykket skolefest for 4.-6. årgang. Klippedag med godt besøg af forældre og bedsteforældre. 6. klasse har i dag haft besøg af 6. klasse fra Artium. Et meget godt og spændende personalemøde omkring praksisfaglighed og arbejdet med nytænkning af værdigrundlaget.
Pkt. 8	Debat om ”udmeldinger fra undervisningsministeren”. Hvilke fordele og ulemper kan vi se ved opstramningerne? Der var en spændende debat og meningsudveksling omkring udmeldingerne fra undervisningsministeren, og her var nogle af de ting, der blev sagt (u prioriteret rækkefølge)

	- Der opleves ikke den store debat omkring udmeldingerne fra undervisningsministeren fra forældrevalgt i bestyrelsen. - Ved et bestyrelsesmedlem har det været debatteret i familien. - Der er sket en udvikling i samfundet, og her skal man måske gøre andet end det, man plejer at gøre - God dannelse og pli kan forventes - Børnesynet har ændret sig de senere år. - Man er blevet meget klogere på børnesynet generelt i samfundet. - Den måde børn tiltaler voksne på, har ændret sig. - Børn bliver i familien et projekt, hvor man har mere fokus på det enkelte barn og ikke på fællesskabet. - Vi skal også passe på ikke at pakke dem for meget ind, da de skal lære at være en del af fællesskabet. Ellers lærer de ikke at være i fællesskabet. - Børnene skal nogle gange udfordres i det, de kan. Det skal ikke altid være laveste fællesnævner, der skal sætte dagsordenen. - Mistrivslen opstår, når man ikke er en del af fællesskabet. Når man vælger at være udenfor fællesskabet, er det et problem. - Man skal se på egne børn og tænke om, man vil have ens barn ansat i ens egen virksomhed. - Efter skolen er der også et liv - man skal forberede børnene til at være en del af fællesskabet både i skolen og senere i livet. - Som forældre bliver man bombarderet med forskellige ting, så det faktisk er svært at agere i et fællesskab. - Undervisningsministerens udmeldinger gør, at nogle forældre dukker sig og skammer dig. Andre mener, at man ikke skammer sig men, at man tager det op for sig selv og derfor forsøger at ændre på egen opdragelse. - Hvis en familie har brug for hjælp kan man lave en underretning - for nogle vil det blive opfattet som en hjælp, men for andre vil det føles som et overgreb. Man kan selv henvende sig til akuttelefonen hvis, man har brug for hjælp. - Man kan række ud til familiehuset. - De rammer, man har i skolen, kan være svære for mange børn at være i. Der er for meget kassetænkning.
Pkt. 9	Principper: - Princip om meddelelsesbog, <i>indstilling til forlængelse - vedtaget.</i> - Princip for mobilpolitik og skærm, <i>input til sammenskrivning af princip - forberedes individuelt til næste gang. Kom med inspiration.</i>
Pkt. 10	Eventuelt:

Referatet godkendes: