

## Artium og Dalgasskolen

Referat fra skolebestyrelsesmødet onsdag den 26.02.2025 kl. 18.30

Mødet blev afholdt på Dalgasskolen.

- medlemmer: Tanja, Louisa, ~~Rikke S~~, Rikke M, Diana, Peter, Michele
  - suppl.: Uma
  - personale: Jeanette, Tonny
  - ledelse: Bodil, Susanne.
  - elever: ~~Amanda 6a – Dalgasskolen~~, Asta 8f - Artium
- besøgende:
- Afbud: Rikke S, Uma, Amanda
- Forældreinformation: Bodil

|        |   |
|--------|---|
| Pkt. 1 | Godkendelse af referat fra sidst:   |
| Pkt. 2 | <p><b>Orientering fra elever.</b></p> <p><b>Artium:</b> I Artium elevrådet har det været svært at få debat på møderne, da der ikke bliver snakket om punkterne i klasserne inden op til møderne. Susanne og Jeanette vil tage det med tilbage til klasserne, så der kan komme mere debat på møderne. I fælleselevrådet i Ikast-Brande kommune har der været en god debat om skolerne i kommunen. Fælles tur til København.</p> <p><b>Dalgas:</b> Amanda var fraværende</p>  |
| Pkt. 3 | <p><b>Matematikvejleder Else Jensen på Dalgasskolen orienterer</b></p> <p>Else Jensen er matematikvejleder på Dalgasskolen, og Gitte Vammen er matematikvejleder på Artium. De mødes jævnligt for at sparre med hinanden. Der har været møder på tværs af skolerne bl.a. med foredragsholder.</p> <p>På Dalgasskolen afholder man fagudvalgsmøder, og så sent som i dag, har der været afholdt møder om regnestrategier. Else gav skolebestyrelsen en opgave, som egentlig er beregnet til 1. klasse, og vi havde forskellige facit. Tænkningen om at forstå opgaven og ikke kun gøre, som læreren fortæller, er der fokus på. Som matematikvejleder formidler man ny viden og strategier. Else er også ude i klasserne. Else tester også mange elever, som matematiklæreren har behov for at finde ud af hvad der er den enkelte elevs udfordring. Else sidder med hver enkelte elev alene for at få forståelse for elevens udfordringer. Eleven skal fortælle hvordan man har lavet stykkerne. Else laver mange notater undervejs.</p> <p>Else laver også forløb med mindre grupper.</p> <p>Det er vigtigt, at eleven får nogle strategier, som de kan bruge, når de kommer tilbage i klassen.</p> <p>Matematikvejledere og læsevejledere laver ofte faglige vurderinger inden et k-møde, så man kvalificerer møderne mest muligt.</p> <p>Lærerne efterspørger, at der laves faglige test på eleverne.</p> <p>Else vil gerne med i klasserne og dermed inspirere den enkelte matematiklærer, og det vil lærerne også gerne have.</p> <p>På Dalgasskolen er der stor fokus på praksisfaglighed, hvor eleverne får matematikken i hænderne.</p> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <p><b>Pkt. 4</b></p> | <p><b>Nyt fra ledelsen:</b><br/> Fælles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der afholdes MUS – en tidskrævende, men rigtig god oplevelse. Der er udarbejdet ”hjælpeopgaver” til temaerne trivsel, fagfordeling og teamsamarbejde. Derudover bliver der udfyldt en kompetenceplan for hver enkelte.<br/> Susanne har afholdt MUS samtaler på Dalgasskolen og er i gang med MUS samtalerne på mellemtrinnet på Artium.<br/> Der udfyldes en kompetenceplan for hver medarbejder.</li> <li>• Der arbejdes med skoleårets planlægning – timefordelingsplan, økonomisk grundlag, antal klasser, antal personaler, specialpædagogiske tilbud, organisering, indsatsområder mm. Alle skoleledelser er på internat i næste uge, hvor det fælles grundlag præsenteres.<br/> Skoleindskrivningen foregår lige nu. Fristen for svar til forældre til kommende 0. klasser er i uge 10. Det ser ud til, at der kommer 3 7. klasser på Artium, da 6. årgang på begge skoler i dette skoleår er ret små.<br/> Det ser også ud til, at der bliver færre 9. klasser. Det afhænger af hvor mange elever, der eksempelvis vælger at tage på efterskole.</li> <li>• Skolevejsanalyse – spørgeark er sendt ud.</li> <li>• Trafikplan – 1. hjælp for elever er skrevet ind i den.</li> <li>• 1. hjælpkursus for personale afholdes.</li> <li>• Landsdækkende debat vedrørende frihed ud over skolernes ferier.</li> <li>• Trivselskommissionens handlingsplan blev forelagt og kommer med ud med referatet. Digitaldannelse er et af punkterne i handlingsplanen, og her er en af anbefalingerne bl.a., at man skal have en smartphonefri skole både i skole, SFO og fritidsdel (aftenklub).</li> </ul> <p>Fra Dalgasskolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ny pedel er startet på Dalgasskolen. Der er meget at tage fat på, og det er meget dejligt, at han er startet. Der er brug for meget oprydning.</li> <li>• Der er sket en ombygning i kontormiljøet.</li> <li>• Der er meget sygdom blandt personalet.</li> </ul> <p>Fra Artium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der blev afholdt en god skolefest. Eleverne i 6. klasse fremførte en fin skolekomedie. Peter Pæn.</li> <li>• Der er på hver etage hængt skilte med anvisninger op. Eksempelvis ” her spiser vi ved borde”, ” her tager vi sko af” osv.</li> <li>• Projekt opgave på 9. årgang.</li> <li>• Ansættelsessamtale torsdag – tysklærer. 4 personer er indkaldt til samtale.</li> </ul> <p><b>Regnskabs afslutning. Bilag.</b><br/> Regnskab blev gennemgået og godkendt.</p> |
| <p><b>Pkt. 5</b></p> | <p><b>Nyt fra formanden:</b><br/> Peter har været til fællesmøde for skolebestyrelsesformændene, og det blev afholdt på Engesvang Skole. Marie Hultberg var inviteret til at fortælle, og hun havde fokus på trivsel og mistrivsel. Et meget givende og godt møde. Derudover er der til mødet kort udveksling af, hvad der sker på de forskellige skoler. På et af de næste møder vil HLF gerne komme, og det overvejer man om, man vil tage imod.<br/> Peter er inviteret til mødet om trafikanalysen.</p>   |

|                |   |
|----------------|---|
|                |   |
| <b>Pkt. 6</b>  | <p><b>Fra forældrevalgt bestyrelse:</b><br/> <b>Punkt fra tidligere – brugen af AULA.</b><br/> Der har tidligere været tale om, at man som forældre får mange opslag på Aula. I perioder er der mange opslag til forældre, og det kan betyde, at der er noget, der ”drukner”. Der kunne være en mappe/et galleri, hvor man lægger ting op.<br/> Projektet, som Jesper Andersen og Alfa lavede med ”glemmekassen” var en rigtig god ide, som fik ros fra forældre i bestyrelsen.</p>                               |
| <b>Pkt. 7</b>  | <p><b>Nyt fra personalet:</b><br/> Dalgas: Vi er i gang med at lave skolevejsanalysen. Der afholdes læsekursus for indskolingen. Dalgasskolen har lige været i Brande Bladet i forbindelse med, at damerne fra Røde Kors har været på skolen for at lære elever i 6. klasse at strikke. Det var en rigtig god oplevelse for alle.<br/> <br/> Artium: mange ting er beskrevet i nyt fra ledelsen. I uge 6 arbejdede 7. årgang med projektet ”Uge sex”. Altid en ”sjov” oplevelse at arbejde med i udskolingen.</p> |
| <b>Pkt. 8</b>  | <p><b>Forslag til principper omkring klasseforældreråds rolle. Bilag</b><br/> <b>Forslag til folder. Bilag</b><br/> Forslaget til folderen og principperne blev taget til efterretning, og begge dele bliver rettet til, redigeret og lagt ud på hjemmesiden. De forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer tager både principper og folder med, når de deltager i forældremøder.</p>  |
| <b>Pkt. 9</b>  | <p><b>Forældredeltagelse til morgensang?</b><br/> Tim Sølyst, som er fritidsvejleder i kommunen, vil gerne være med til at facilitere fællesskaber. Eksempelvis, at vi på Dalgasskolen inviterer forældre med til morgensang. Vi synes, det er en god ide, og der vil blive meldt ud, at man som forældre er velkomne til at overvære morgensang.</p>   |
| <b>Pkt. 10</b> | <p><b>Folkeskolens kvalitetsprogram.</b><br/> <b>Der skal tages stilling til, hvorvidt eleverne skal have karakterer i 6. og 7. årgang?</b><br/> Dalgasskolen og Artium ønsker ikke, at der skal indføres karakterer i 6. og 7. årgang. Skolebestyrelsen ønsker også, at projektopgaven på 9. årgang bibeholdes. Vi ønsker dog ikke, at den skal indgå i 9. klasses afgangsprøve.</p>   |
| <b>Pkt. 11</b> | <p><b>Eventuelt:</b></p>  |

**Referatet godkendes:**