



# Skoleudviklingssamtale Artium Skole 31. januar 2024

Deltagere:

Skolechef Thomas Garsdal, pædagogisk konsulent Rikke Happel, specialpædagogisk konsulent Jane Krogh, skoleleder Susanne Rasmussen, administrativ leder Bodil Schulz, afdelingsleder Søren Brønne, SFO-og indskolingsleder Karin Hvelplund



## Opfølgning på sidste skoleudviklingsamtale

- Fokus på arbejdet med selvstyrende teams - proces.

Fokus på selvstyrende teams er tema på MUS. Hvad kan vi forvente af andre og hvad kan de forvente af os? Hvad skal vores fokus være, når vi arbejder i teams?

Vores organisation skal arbejde sammen. Fællesskab omkring didaktik og pædagogik

- Praksisfaglighed - personalets evne til at motivere eleverne – forældretilfredshedsundersøgelsen viser, at det skal der arbejdes med.

Der er afholdt to fælles uger, hvor man har arbejdet på tværs af skolen. Pduls har været igangsættende og støttende omkring de didaktiske processer.



### **Skolernes egne punkter**

#### ***Vi vil gerne fortælle vores egen historie:***

Vi oplever på Artium Skole, at mange udenfor skolen gerne vil berette skolens historie. Eksempelvis omkring skolestørrelse, elevadfærd og skoleplacering.

Vi skal gøre en indsats omkring kommunikationen, således, at vi sætter vores egen dagsorden. Det skal gøres ved nyhedsbreve, filmklip og kontakt til medier

Thomas arbejder på at få et samarbejde med Herning Folkeblad omkring en artikelserie: Skolen har ordet - en fortælling fra de forskellige skoler om de enkelte skoler. Hvad vil vi have frem omkring vores skole?



### **Obligatorisk punkt**

#### ***Drøftelse af den faglige udvikling:***

På Artium Skole er der altid fokus på det faglige. Vi stræber efter at være en skole med gode resultater. Det er vigtigt for os at der både er høj trivsel og et godt fundament for fagligt udbytte.

Resultater af trivselsmålinger og faglige resultater kan forsat forbedres. Vi må som ledelse være konstant nysgerrige på, hvad der skaber de gode resultater og drive vores fokus og udvikling herfra – sammen med medarbejderne. Her bliver fokus på motivation essentiel.

Vores værdigrundlag er fundamentet for det arbejde vi hver dag præsterer. Den giver os en god retning for det, som vi vil på skolerne. I nærmeste fremtid vil vi i organisationen på Artium med værdigrundlagets indhold omkring fællesskab og nysgerrighed som udgangspunkt arbejde med fælles forventninger til selvstyreende teams og motivation af elever.



### **Fælles punkt for alle skoler**

#### ***Kompetenceløft for skoleledere - diplommodul i skoleledelse:***

Forløbet har været en positiv oplevelse. At være afsted sammen som ledelse giver en mulighed for samtaler og refleksion, som vi ikke på samme måde får skabt i hverdagen.

Den fælles ledelse var delt i to grupper med forskelligt fokus. En anden gang kan det være relevant at arbejde sammen.

Diplommodulet var en kærkommen mulighed for at dykke længere ned i udvalgt tema og skrive opgave omkring det. Den proces var yderst positiv og givende.

Som leder i Ikast-Brande kommune er det rart, at der fra skoleafdelingen prioriteres tid og fokus til fælles kompetenceløft.



### ***Ikast-Brande Kommunes Literacy strategi:***

Læsevejlederen på Artium arbejder med at planlægge læsekursus på Artium, således, at vores fokus på læseindlæring kan give et godt afkast. Der afholdes læsekonferencer, som har været givende for lærerne.

Testresultaterne på Artium på 4.årgang 1. årgang danner grundlag for forældremøder.

### ***Kvalitet i SFO-tilbud:***

I Artiums SFO er der konstant fokus på trivsel og leg . Vi er optaget af det gode børneliv og på praksisfaglighed – hvor børnenes leg og aktiviteter læner sig op ad arbejdet med det entreprnante.

Som SFO leder er det et krav at vi arbejder bevidst med det vi gør og flg. Spørgsmål er altid med: Hvad er målet? Hvad skal børnene lære? Hvad kræver det af os som voksne?

Som faggruppe glæder vi os over det øgede fokus på fritidspædagogikken og vi glæder os til projekt "Stjernestund".

## **Fælles punkt – Artium, Blåhøj Skole og Dalgasskolen**

### ***Fælles ledelse:***

Målet med den fælles ledelse er, at vi i Brande by er på det samme hold med fokus på børnenes bedste.

Processen omkring fælles ledelse er kompleks. Der er mange parametre i spil i jagten på at lykkes. Vi har prioriteret at lave en teamundersøgelse ved et firma kaldet IQ-Nordic. Den viste os, at vi på flere måder er samstemte i forhold til ledelse, værdier og retning. Vi har tillid til hinanden. Følelsen er, at vi stadig ikke optimalt arbejder som fælles ledelse og vi vil derfor arbejde videre med den proces. Da vi på Lederforums internat i foråret skal arbejde med både individuel – og teamanalyse, så prioriterer vi energien i det og ser hvad det bringer os.

I distrikt Brande er vi pt. optagede af:

- Hvordan kan vi optimere vores ressourcer – også på tværs af skolerne og ledelse? Hvordan kan vi på en kvalificeret måde udnytte udnyttelse distriktets kapacitet?
- Er skolestrukturen bedst som den er nu eller skal den tænkes anderledes? Hvilke fordele og ulemper er der ved det?
- Skoledistrikter i Brande fra 1. august 2025. Hvilke konsekvenser får det – særligt for Dalgasskolen som pt. er i fald på børnetal.